





2008年10月25日

第2号

大公開!

役員、委員、係選出方法! 会長に直撃インタビュー

父母の会執行部では、次年度の役員、委員、係の選出の準備を始める時期になってきました。そこで今日は前年度の執行部役員の経験もあるアージェント会長に、現行の役員選出方法について伺ってみました。

聞き手:執行部広報担当 サントスめぐみ

Q:役員、委員、係にはどういうものがあり、それぞれ何人くらい選出されるのでしょうか。

A:「役員というのは執行部役員のことで会長、副会長2名、書記、会計、広報渉外、教育企画2名の8名です。委員は資金調達委員6名、行事委員4名、図書委員7名、広報委員3名、運動会委員6名です。係は各クラスにクラス係を2名、図書係を1名(幼初等部のみ)を選出しています。その他にはバス係がありますが、これは例年バス利用者の保護者の有志で担当していただいています。」

Q:ということは、現在この学校のクラス数が32あり、そのうち幼初等部のクラスが23ありますから、役員8名、委員26名、係に77名、選出したということですね!そんなに多くの人をどうやって選ぶのでしょうか。

A:「まず役員、委員を先に決めます。決め方は、希望者が優先ですが、希望者だけ決まることは殆どないので、あとは家族単位で抽選をします。」

O:立候補者はどれくらいいるのでしょうか。

A: 「残念ながらあまりいません。過去のきちんとした データが残されていないのではっきりした数字はわか りませんが、去年は10人程度でした。」

Q:残りは抽選で決めるということですが、それは残りの保護者が全員対象となるのですか。

A: 「抽選免除の基準というものがあって全員が抽選 対象になるわけではありません。

例えば、これは父母の会規約にも書いてありますが、過去に会長をした人は5年、役員をした人は3年、委員は2年、係は1年の免除期間があります。他にも家庭に補習校の先生がいることだとか、2歳未満の子供がいることなども免除対象になっています。こういった詳細は12月に全保護者に配布される「希望調査票」に載っていて、それらの免除基準に該当する人はチェックできるようになっています。それ以外の理由で免除対象になることを希望する人はその理由を具体的に書くようになっています。」



Q:それ以外の理由というのは例えばどん なことでしょうか。

A: 「それは本当に様々で、例えば、土曜日常勤であるとか、家族に病気の者がいるというものや、あと家が遠いとか、運転できないというものまでありました。 これらの理由を全て受け入れていくと抽 選対象者数が少なくなり過ぎてしまうの

で、去年は、基準はできるだけ厳しくし、難しい問題を抱えている方が当選した場合には、さらに事情を伺って判断するようにしました。」

Q:そうして振り分けられた抽選対象者は何人くらい になりますか。

A:「去年で約100世帯といったところでしょうか。該 当する家族の長子の名前を全てインデックスカード に書き、二つ折りにした状態でひとつの箱にまと め、会長がそこからランダムに42枚引き、引いた順に 当選番号をつけていきます。」

O:当選者には希望を聞いていくのですか。

A:「はい。まず役員か委員かの希望を聞きます。役員を選ばれる方は、後日、選出された8名で話し合って決めていただきます。委員になってくださる方には、希望を聞き、振り分けていきます。そして役員、委員の34人が決まれば、残りの当選者には次年度の補欠をお願いします。ただ、こうして希望を聞くことによって、選出作業がより大変になっています。去年も当選者になかなか連絡がとれなかったり、連絡がとれても承諾してくださらない方もいて非常に困りました。」

Q:係の選出はどうするのですか。

A:「新学期のクラス編成が決まり次第、各クラスの係希望者と免除者リストをクラス毎に作ります。基本的に希望者を優先しますが、係を希望しても役員、委員の抽選対象にはならないので、先に役員や委員に選出されるという場合もあります。」

O:係の選出も難航するのでしょうか。

A: 「そうですね。現在のクラス係さんに次年度のクラス係選出に当たっていただいています。係の希望者が足りないクラスは該当する家族に依頼していただくのですが、これも大変な作業です。なかなか快く引き受けてくださる方が少ないようで、これまで何年もクラス係をしてきた下さった方からも、クラスの仕事は全然嫌ではないけれどこの仕事だけは辛いという話を聞いたことがあります。」

Q:これで一応、役員、委員、係の選出についての大部分を説明いただいたわけですが、アージェント会長は去年、実際にこの選出方法を行ってみてどう思われましたか。

A: 「これも今までの執行部役員がいろいる試行錯誤をして作ってきた方法だと思いますが、まだまだ改善の余地も大きいと思います。執行部役員の任期が1年なので、選出方法の短所がみえてきた頃にはもうそれを改善する立場にはいないということが現状で、何年も続けてくださる方や兼任を引き受けてくださる方のご

好意に甘える形でなんとか保っているシステムという 感がありますね。」

Q:これらに対して現執行部では何か対処方を考えているのでしょうか。

A:「役員、委員、係の仕事内容や選出手順についてのお知らせにもっと力を入れていくといことと、できるだけ多くの保護者にとってより公平でかつ円滑な選出方法を考えていくためには、やはり皆さんのご意見が必要だということで、選出方法についてのアンケートをとらせていただくことにしました。その結果をもとに改善の糸口を見つけていきたいと考えていますので、是非ご協力ください。」

O:何か保護者の方へのメッセージはありますか。

A:「私はこれまでクラス係、執行部会計、そして会長をさせてもらいましたが、どの役にもそれぞれの楽しみがあるように思います。確かにたまに、ちょっと今週はきついなあという事もありますが、案外やってみるとできるものだというのも本当ですし、それ以上にやっていることによって自分にエネルギーをいただいていることの方が多い気がします。今年の執行部でもフルタイムで働いている保護者の方が半数を占めますが、できる範囲でよく頑張ってくれています。皆さんなで多忙だとは思いますが、そんなに堅く考えず色んな役にトライして、学校作りに参加することによって得られる様々な楽しみを是非味わっていただきたいと思います。」

ありがとうございました。 (サントス)





運動会協賛企業 (順不動):

伊藤園、ONKYO、うつわの館、ミツワ、Mars



お陰様で、今年も素晴らしい運動会を開くこと ができました。父母の会の活動へのご支援に 深く感謝申し上げます。





資金調達委員より 人 お知らせとお願い



秋も深まり朝晩冷え込む日が多 くなりました。ハロウィン、サン クスギビング、クリスマスと、イ ベント続きの季節ですね。

さて、補習校でも2学期には例 年バザーが開かれていますが、年 度始めに配られた予算案や、行事 予定などを見ると分かりますよう に、今年はバザーが予定されてお りません。

昨年度まで皆様からいただく父 母会費に加え、各企業様からの寄 付金、バザー収益金、年度によっ ては個人様への寄付をお願いして 父母会の活動費として充てられて まいりました。ですが、バザーは 労力、時間、人員がかなり必要な 割に収益率があまりよくない。生 徒へのメリットが少ない。などの 理由から、昨年度の執行部、委員 の間で話し合われ、バザー委員の 廃止、そして資金調達委員の新設 となりました。

現在、各企業様への寄付依頼の 手紙を発送中ですが、皆様の勤務 先、又はご存知の会社で寄付をお 願いできるようでしたら、父母の 会室までお立ち寄りいただきたい と存じます。

補習校に通う子供たちが、豊か で充実した学習環境の中、元気 いっぱいの日々を送れるよう父母 の会も出来るだけバックアップし ていきたいと考えておりますが、 それにはなんといっても資金面の 充実が重要です。どうぞ保護者の 皆様のご理解とご協力をよろしく お願いいたします。

資金調達委員長 森下 良子

父母の会免税NPO化 **ത**

進捗報告

4月の定例父母の会総会や 前回の父母の会だよりでも触 れました、父母の会の免税N PO化の申請書が8月12日 に完成し、依頼していた会計 士により IRS(国税庁)に提出

IRSの審査結果は10月 末までには出る見込みです。

されました。

なお、この申請書作成時に 必要なビジネス文書の作成に あたり、前会長の斉藤宏和さ ん、今年、運動会委員でも活 躍してくださった本木祐子さ んにお手伝いをしていただき ました。

ご多忙の中のご尽力、本当 にありがとうございました。

補習校にはホームページがあります!

広報委員長 武中 浩一

補習校や父母の会についてこんなことを思ったことは無いですか?

- 校長先生ってどんな顔?
- 補習校がある明日は大雪らしいけど、休みになるのかなあ?
- 昔の「補習校便り」や「えがお」をもう一度読みたいけど、どうすれば?
- 図書室にある本を、家で検索できればなあ?
- ・補習校や父母の会の年間行事日 程を、あらかじめ分かればな あ?
- この前の運動会で注文したお弁 当って、どんなおかずだったっ け?
- スクールバスって、試しに乗ることができるの?
- 今年から始まった「父母の会だより」って、何が書いていたっけ?
- そもそも父母の会って、何をしてるの?

これらの疑問の答えは、すべて補習校のホームページ (HP)に載っています。

そんなお役立ち情報満載のHPの世話をしているのが、広報委員です。学校や父母の会から届いた文章やファイルを、自宅のパソコン(時々は勤め先)からHPに書き込んだり貼り付けたりしています。

ということで、普段はどちらかというとせっぱつ まった活動ではないのですが、たまに気が張るときが 有ります。それは緊急連絡があるときです。もちろん その場合、クラスの電話連絡網でご父兄の方に内容は 伝わります。それと同時に広報委員にも連絡が入り、 内容をすぐにHPのトップページに書き込みます。実 は今年の6月に、そういうことが有りました。

借用校の都合で補習校が半日になることが急に金曜日に決まり、その旨をHPに載せるよう学校から連絡がありました。その日のうちに書き込んだものの、間に合ったのかなあ、みんなHPを見るかなあという気持ちでした。そして迎えた補習校当日の朝、子供を教室まで送り届けてから廊下に貼り出された絵日記を見

ていたときのこととで さいたときのこととで さいたし離れないで から「・・ら、で見たのでにないで を見てでもいりで、と思ったといったといったといった。 がいたと思った。 がいたのでにったがいた。 はいいらは、そのででののたい。 はいいらは、そのでのない。 ないのではいいらは、そのでのない。 でいたときないがいらは、そのでのない。 でいたときないがいらは、そのでのない。 でいたときないがいらは、そのでのない。 でいたときないがいらは、そのでのない。 でいたときないがいらない。 でいたときないがいらは、そのではない。 でいたときないがいらればない。 でいたときないがいらない。 でいたときないがいらは、そのでない。 でいたときないがいらればない。 でいたときないがいらればいい。 でいたときないがいらればいい。 でいたときないがいらい。 でいたときないがいらい。 でいたときないがいらい。 でいたときないがいらい。 でいたときないがいらい。 でいたないからは、そのではない。 でいたないからいない。 でいたないからいない。 でいたないからいない。 でいたないからいない。 でいたないからいない。 でいたないからいない。 でいたないからいないが、 でいたないが、 でいないが、 でい

(身 大げさなと言われましたが、、、)。

新しく補習校に通い始めた方、前から通ってて今さら誰かに聞けないことがある方、単に補習校について知りたい方、まずは試しに補習校HPを見て下さい。 URL は、http://www.hoshuko.org/です。もし欲しい情報が見つからなかったり、ご意見・ご要望がありましたら、是非父母の会までお寄せ下さい。それらを元に、HPのお役立ち度を上げていきたいと思います。

広報委員一同